

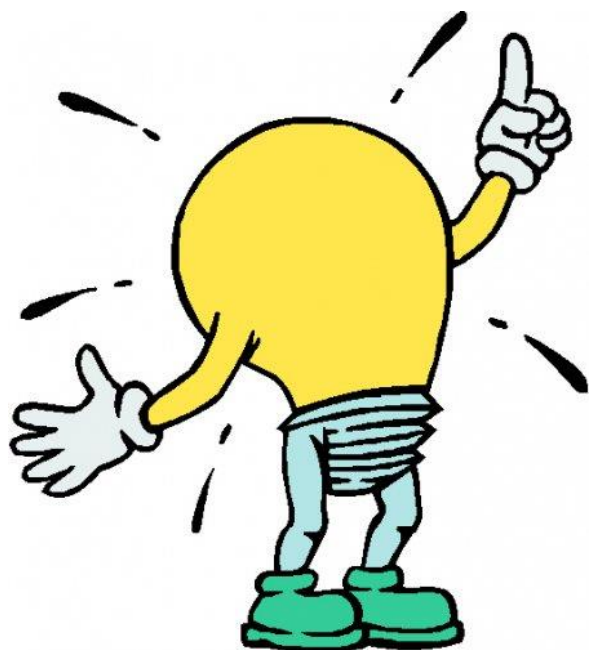
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Починковский детский сад №3

# План-конспект

Непосредственной образовательной деятельности по  
образовательной области  
«Познавательно-исследовательское развитие»  
для детей подготовительной группы.

**Тема:**

*«Электричество: друг или враг»*



Выполнила: воспитатель  
Косоногова Марина Александровна

**Цель:** Формировать представление детей об электричестве.

## **Задачи:**

### *Обучающая:*

- ✓ Формировать у детей навыки безопасного обращения с электричеством.
- ✓ Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.
- ✓ Закрепить представления детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

### *Развивающая:*

- ✓ Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- ✓ Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать.

### *Воспитательная:*

- ✓ Воспитывать любовь к малой Родине
- ✓ Вызывать радость открытий, полученных из опытов.

## **Предварительная работа:**

- ✓ Отгадывание загадок об изучаемых предметах;
- ✓ Работа с наглядным материалом;
- ✓ Рассматривание иллюстраций;
- ✓ Д/игры: «Раз, два – три, что опасно найди», «Подбери игрушки Танюшке- Илюшке».

## **Демонстрационный материал:**

- ✓ Мультимедийное оборудование;
- ✓ Игрушка – робот на батарейках;
- ✓ Письмо.

## **Раздаточный материал:**

- ✓ Подносы;
- ✓ Пластмассовые палочки;
- ✓ Бумажные бабочки;
- ✓ Шерстяная ткань;
- ✓ Музыкальные инструменты: (бубны, трещётки)
- ✓ Воздушный шарик;
- ✓ Тарелка;
- ✓ Овсяные хлопья;

## **Методические приёмы:**

- ✓ Игровая ситуация;
- ✓ Решение проблемной ситуации;
- ✓ Беседа-диалог;
- ✓ Эксперимент;
- ✓ Продуктивная деятельность детей;
- ✓ Анализ;
- ✓ Подведение итогов.

## Ход образовательной деятельности

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку.

*По тропинкам я бегу,  
Без тропинки не могу.  
Где меня, ребята, нет,  
Не зажжётся в доме свет.  
К дальним сёлам, городам  
Кто идёт по проводам?*

**Дети:** Электрический ток.

**Воспитатель:** Что такое электрический ток?

**Дети:** Ток – это рой маленьких пчёлочек, которые прекрасно работают, если им не мешать, но если их потревожить, то они рассердятся и могут очень больно ужалить, то есть ударить током.

**Воспитатель:** Ребята, откуда приходит электричество в наш дом?

**Дети:** Ток рождается на электростанциях, затем по проводам, спрятанным в землю или высоко над землёй, он совершает длинное путешествие по городам, по сёлам, по улицам и переулкам и приходит в дом. Провод покрыт резиновой рубашкой, а под ней много тонких медных проволочек. По этим медным проволочкам ток попадает в розетки.

**Воспитатель:** Для чего нужно электричество?

**Дети:** С помощью электричества включаются лампы, начинает работать телевизор, пылесос, компьютер, стиральная машинка, утюг, холодильник, микроволновка, люстры. Электричество нужно для того, чтобы работали заводы, фабрики, с его помощью работают станки, швейные машинки, едут по железным дорогам поезда.

**Воспитатель:** Как вы думаете, в природе можно встретить электричество?

**Дети:** В природе можно встретить электричество. Например, молния. У неё очень мощный электрический заряд, опасный для жизни человека. Нельзя во время грозы прятаться под деревьями. Они притягивают молнии, через землю разряд может попасть в наше тело, причинить вред здоровью. Во время грозы и молнии нельзя держать в руке металлические предметы.

*(Просмотр анимационного ролика «Молнии и грозы».)*

**Воспитатель:** Ребята, когда мы с вами можем встретить ток в повседневной жизни?

**Дети:** Когда снимаем одежду, то наблюдаем в темноте искорки и слышим лёгкий треск. Когда расчёсываем сухие волосы расчёской, они поднимаются вверх за расчёской, если поднести к мелким кусочкам бумаги расчёску, то она притягивает их.

**Воспитатель:** Это тоже электричество. Кто помнит, как называется такое электричество?

**Дети:** Статическое электричество.

**Воспитатель:** Статическое электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живёт повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть.

## Выполнение эксперимента

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в лабораторию, где мы с вами будем проводить опыты. Мы попробуем сделать предметы волшебными.

**Воспитатель:** **ОПЫТ №1** Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам. Что вы видите?

**Воспитатель:** Сейчас мы сделаем эти палочки волшебными, электрическими, и они будут притягивать к себе. Возьмите кусочек шерстяной или шёлковой ткани и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочке и потихоньку поднимите её. Бабочки тоже будут подниматься. Почему?

**Дети:** Палочки стали электрическими, и бабочки прилипли к ним, притянулись.

**Воспитатель:** Как палочки стали электрическими?

**Дети:** Их натёрли кусочком ткани.

**Воспитатель:** **ВЫВОД.** Потерев палочкой о ткань, мы сделали палочку наэлектризованной, к ней стала прилипать бумажная бабочка.

**Воспитатель:** **ОПЫТ №2** Возьмём воздушный шарик, потрём о шерстяную поверхность. Затем поднесём шарик к овсяным хлопьям, насыпанным в тарелку. Хлопья прилипли к шарiku.

**Воспитатель:** **ВЫВОД** Шарик зарядился статическим электричеством, когда его потёрли о шерстяную поверхность. После этого к нему притягиваются овсяные хлопья.

**Воспитатель:** **ОПЫТ №3** У меня в руках игрушка - робот. Давайте посмотрим, как он умеет ходить. Нажимаю на кнопку. Почему же ничего не происходит?

**Дети:** Нет батареек.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, правильно в игрушке нет батареек, и поэтому она не работает. Поставим в игрушку батарейки – плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему? Что за сила такая скрывается в батарейках, которая заставляет игрушку работать?

**Воспитатель:** **ВЫВОД.** Когда мы поставили в игрушку батарейки, по ней пошёл электрический ток, и она заработала. В батарейки живёт неопасное электричество. В игрушках на батарейках нет проводов и поэтому с ним можно играть легко, интересно, а главное – безопасно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сегодня вы научились делать предметы волшебными и хорошо потрудились в лаборатории.

*(Под музыку входит Незнайка.)*



**Незнайка:** Здравствуйте, ребята. Я проходил мимо и услышал, что вы говорите об электричестве. У меня в руках две разных лампочки. Подскажите, как они называются?

**Дети:** Обычная и энергосберегающая.

**Незнайка:** Люблю с ними играть, они так звонко стучат.

**Дети:** Нет, лампочками, Незнайка, играть нельзя. Лампочки опасны, сделаны из стекла. Отдай лампочки старшим и не играй ими!

**Незнайка:** Ребята, помогите мне разобраться с игрой «Составь слово». Она для меня непонятная и трудная. Нужно составить слово по первым буквам названия предметов, изображённых на картинке.

### *Игра «Составь слово»*

*1-ая картинка: тыква, огурец, капуста. (Ток)*

*2-ая картинка: слива, вишня, ежевика, тёрн. (Свет)*

**Незнайка:** Спасибо, ребята, что помогли мне составить слова по картинкам. Вы такие умные и сообразительные! Думаю, вы поможете мне разобраться ещё с одним заданием.

### *Дидактическая игра*

*«Выбери правильный ответ»*

**Незнайка:** Описываю вам ситуацию, в которой могут оказаться люди, и предлагаю два варианта ответа, а вам нужно выбрать правильный.

1. Мама гладила бельё, зазвонил телефон:

- а) оставила утюг включенным, начала разговаривать по телефону;
- б) выключила утюг, поставила в безопасное положение.

2. Мама решила включить электрический чайник:

- а) мокрыми руками взялась за шнур и вставила вилку в розетку;
- б) мама взялась сухими руками за чайник и вставила вилку в розетку.

**Незнайка:** Вы так хорошо справились с этими заданиями. Молодцы!

Ребята, предлагаю вам покататься на карусели. Карусель работает от чего?

**Дети:** От электричества.

### *Динамическая пауза «Карусель»*

*Карусель, карусель, движемся мы быстро.*

*Покажись, карусель, как мы веселимся.*

*(Дети идут по кругу и проговаривают слова. Потом останавливаются, берут музыкальные инструменты и играют. Игра повторяется 2 раза.)*

**Незнайка:** Спасибо, ребята, что помогли мне разобраться со сложными заданиями. Мне пора идти. До новых встреч. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, нам по электронной почте пришло письмо. От кого же оно? Давайте прочтём.

*Здравствуйте, ребята. Пишет вам Наф – Наф из сказки «Три поросёнка».*

*Мои братья Ниф Ниф и Нуф – Нуф такие озорные, любопытные, им всё и везде надо знать. То за шнур берут и выключают из розетки, то гвоздики и ножницы в розетку засовывают, включают электроприборы*

**Воспитатель:** Ребята, правильно ли поступают поросята? Можно ли так делать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Нужно знать важное правило детям и поросятам:

*Гвоздики и пальчики*

*В розетку не вставляешь.*

*Электричество опасно –*

*Это должен каждый знать.*

*Каждый знает, что утюг –*

*Добрый, но серьёзный друг.*

*Тот, кто с утюгом знаком,*

*Не играет с утюгом.*

*Чайник всё кипел, кипел,*

*И весь выкипеть успел.*

*И от злости поволок*

*Чёрный дым под потолок.*

*Может случиться большая беда,,*

*Если оборваны провода!*

*Не подходи! Не касайся! Не трожь!*

*Злую беду от себя отведёшь!*

**Воспитатель:** Ребята, как нужно поступить в данной ситуации? Как вы думаете, куда нужно сообщить об оборванном проводе? Кто поможет устранить неполадки с электричеством?

**Дети:** Обязательно позвать взрослых. Если есть телефон, вызвать по номеру работников электросети. Нельзя близко подходить к оборванному проводу и трогать его. *(Размышление детей.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно ответили на все вопросы.

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы узнали много интересного об электричестве.

Какие же вы знаете правила пользования с электроприборами:

Можно ли оставлять без присмотра включенные электроприборы?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Что может случиться, если включить в одну розетку много электроприборов?

**Дети:** Может возникнуть пожар.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Можно ли прикасаться к оголённому проводу?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Какими руками нельзя трогать электроприборы?

**Дети:** Влажными.

**Воспитатель:** Можно ли класть различные предметы на плиту, даже включенную?

**Дети:** Нет, потому что можно забыть о них, когда включишь плиту.

**Воспитатель:** Ребята, я желаю вам всегда быть внимательными и никогда не испытать на себе действия электрического тока. Запомните главное правило дошкольника: нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

**Воспитатель:** Молодцы! Всем спасибо за активное участие.